



هوالحکیم

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

دانشکده بهداشت

گروه ارتقا سلامت

طرح دوره « روانسنجی ابزارهای آموزش بهداشت و ارتقا سلامت »

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: روانسنجی ابزارهای آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	تعداد واحد: ۲ واحد (۱ واحد نظری، ۱ واحد عملی)	
گروه هدف: دانشجویان دکترای تخصصی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	پیش نیاز درس: ندارد	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: گروه ارتقا سلامت	شماره درس:	
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر مسعود کریمی	مرتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی: ارتقا سلامت
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none">نشانی محل کار: شیراز، دانشکده بهداشتایمیل: karimeim@sums.ac.irتلفن محل کار: ۹-۰۷۱۳۷۲۵۱۰۰۱ داخلی: ۲۳۱ساعات دسترسی به استاد: ۸-۲۲		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر مهین نظری	مرتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی: ارتقا سلامت
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none">نشانی محل کار: شیراز، دانشکده بهداشتایمیل: manazari@sums.ac.irتلفن محل کار: ۹-۰۷۱۳۷۲۵۱۰۰۱ داخلی: ۲۳۱ساعات دسترسی به استاد: ۸-۲۲		



اطلاعات استاد همکار درس

نام و نام خانوادگی: دکتر عبدالرحیم اسدالهی | مرتبه علمی: استادیار | گروه آموزشی: ارتقا سلامت

اطلاعات تماس:

- نشانی محل کار: شیراز، دانشکده بهداشت
- ایمیل: gs21205@gmail.com
- تلفن محل کار: ۹-۰۷۱۳۷۲۵۱۰۰۱ داخلی: ۲۳۱
- ساعات دسترسی به استاد ۲۲-۸

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)

در این درس به مفاهیم و مراحل روانسنجی مقیاس های ادراکی پرداخته می شود و با گذراندن آن فراگیر می تواند یک مفهوم ادراکی را تبدیل به یک مقیاس قابل سنجش و کاربردی در مطالعات ارتقا سلامت نماید.

اهداف درس

هدف کلی:

درک و تحلیل مفاهیم نظری ادراکی مرتبط با یک رفتار، مفهوم سازی و رواسازی آن که قابلیت کاربرد در مطالعات داشته باشد.

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی

آشنایی دانشجو با:

- مقدمات سنجش و اندازه گیری و انواع سنجه ها
- انواع خطاهای اندازه گیری و روش های پیشگیری از آن
- تدوین پرسشنامه و انواع آزمون های سنجش دانش
- تدوین پرسشنامه براساس تنوری های تغییر رفتار
- نوشتن گویه ها و مقیاس های آنها
- اصول و روش های سنجش پایایی ابزار
- اصول و روش های سنجش اعتبار ابزار

اهداف مهارتی:

- انجام تحلیل عاملی اکتشافی و تاییدی، و رگرسیون ها، مدلسازی معادلات ساختاری با استفاده از نرم افزار های SPSS و AMOS

اهداف نگرشی

- درک اهمیت و جایگاه ابزارهای استاندارد در پژوهش های حوزه آموزش بهداشت و ارتقا سلامت



روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

با توجه به مقطع تحصیلی مخاطبان در این درس و انتظار از آنان برای فعالیت های یادگیری خود-راهبر و به منظور دستیابی به سطوح عالی تفکر و یادگیری، برای اجرای این درس از راهبرد یادگیرنده-محور شامل روش های یادگیری مشارکتی و مبتنی بر کاوشگری به عنوان رویکرد غالب استفاده شود. بدین منظور روش های آموزشی و فعالیت های زیر در کلاس انجام خواهد شد: سخنرانی، بحث گروهی، ارائه کنفرانس های فردی، انجام تکالیف گروهی. مطالعه ی کتب مرجع و نمونه های مقالات پژوهشی نقش مهمی در یادگیری اثربخش این درس دارد.

روش تدریس حضوری

سخنرانی تعاملی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ

روش تدریس الکترونیکی

ارائه برخی از دروس به صورت آفلاین در قالب فیلم های تدریس شده توسط استاد

منابع آموزشی

- 1) Lorio, C. D. (2005). Measurement in health behavior: methods for research and education. In *Library of Congress Cataloging-in-Publication Data*.
- 2) Streiner, D. L., Norman, G. R., & Cairney, J. (2015). *Health measurement scales: a practical guide to their development and use*. Oxford University Press, USA.
- 3) Lomax, R. G., & Schumacker, R. E. (2004). *A beginner's guide to structural equation modeling*. psychology press.

تجهیزات و امکانات آموزشی

- لپ تاپ
- ویدئوپروژکتور

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجوی	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	امتحان میان ترم	۵
	مشارکت فعال در کلاس	۲
	انجام تکالیف	۴



۹	امتحان پایان ترم	ارزشیابی پایانی (پایان دوره)
۲۰		جمع کل

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید.



جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

زمان ارائه درس: نیمسال اول ۱۴۰۳-۰۴			سال ورودی:	گروه هدف: دانشجویان دکترای تخصصی آموزش بهداشت و ارتقا سلامت				
روشن ارائه / رسانه	مکان	استاد	عنوان جلسات	ساعت	تاریخ	روز		
سخنرانی ، بحث گروهی	اتاق دکتر نظری	دکتر نظری	مقدمات سنجش و اندازه گیری و انواع سنجه ها			یکشنبه	۱	
سخنرانی ، بحث گروهی	اتاق دکتر نظری	دکتر نظری	شاخص ها و معیار های روانسنجی ابزار			یکشنبه	۲	
سخنرانی ، بحث گروهی	اتاق دکتر نظری	دکتر نظری	خطاهای اندازه گیری			یکشنبه	۳	
سخنرانی ، بحث گروهی	اتاق دکتر نظری	دکتر نظری	تدوین پرسشنامه و انواع آزمون های سنجش دانش			یکشنبه	۴	
سخنرانی ، بحث گروهی	اتاق دکتر کریمی	دکتر کریمی	تدوین پرسشنامه براساس تئوری های تغییر رفتار			یکشنبه	۵	
سخنرانی ، بحث گروهی	اتاق دکتر کریمی	دکتر کریمی	نوشتن گویه ها و مقیاس های آنها			یکشنبه	۶	
سخنرانی ، بحث گروهی	اتاق دکتر کریمی	دکتر کریمی	اصول ترجمه و بازترجمه پرسشنامه ها			یکشنبه	۷	
سخنرانی ، بحث گروهی	اتاق دکتر کریمی	دکتر کریمی	اصول و روش های سنجش پایایی ابزار			یکشنبه	۸	
سخنرانی ، بحث گروهی	اتاق دکتر کریمی	دکتر کریمی	اصول و روش های سنجش اعتبار ابزار			یکشنبه	۹	
سخنرانی ، بحث گروهی	اتاق دکتر اسد الهی	دکتر اسد الهی	تعمیم پذیری پرسشنامه و تحلیل عاملی اکتشافی و تاییدی، و رگرسیون ها			یکشنبه	۱۰	
سخنرانی ، بحث گروهی	اتاق دکتر اسد الهی	دکتر اسد الهی	مدلسازی معادلات ساختاری			یکشنبه	۱۱	